

72

ФОРМА ПРОЕКТУ,
реалізація якого планується за рахунок
коштів Бюджету громадських ініціатив м.Вінниці
у 2019 році

Ідентифікаційний номер проекту <i>(вписує уповноважений робочий орган, згідно з реєстром)</i>	
---	--

ВСІ ПУНКТИ Є ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ЗАПОВНЕННЯ!

1. Назва проекту (не більше 15 слів): «Компетентний вчитель – здорові діти» («Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури освітня основа збереження здоров'я дітей та розкриття їх творчого потенціалу»)

2.* Вид проекту (необхідно підкреслити і поставити знак „x”, який вказує розмір витрат):
 x малий

Проект буде реалізовано на території міста Вінниці (масиву/мікрорайону):

Центр Вінниці (Ленінський район).....

ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА Відділ житлового ВІДДІЛ ЗВЕРНЕНЬ <small>(РЕЄСТРАЦІЯ ЗВЕРНЕНЬ ЮРИДИЧНИХ ТА ФІЗИЧНИХ ОСІБ)</small>	
Дата	15.05.2019
Індекс	10-01-38224

3. Адреса, назва установи/закладу, будинку: м. Вінниця: ~~Методичний кабінет~~
Департаменту освіти Вінницької міської радим. Вінниця, вул. Мури, 4

4. Короткий опис проекту (не більше 50 слів)

Метою проекту є удосконалення освітніх передумов спрямованих на збереження здоров'я дітей і мінімізації ризиків для їх життя шляхом розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителів фізичної культури м. Вінниці на основі впровадження спецкурсу «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури».

Вказаний спецкурс розроблений В. М. Федорцем є апробований в системі вищої освіти. Значимою проблематикою у вказаному спецкурсі є профілактика кардіологічної та іншої патології, а також актуалізація питань міжкультурної комунікації, освітньої євроінтеграції, збереження психологічного здоров'я, попередження наркоманії, суїциду та ін.. Особливе значення приділяється тематиці профілактики раптової серцевої смерті, гострої коронарної недостатності та інших кардіологічних порушень розвиток, яких може бути спровокований некоректними тренувальними режимами та не врахуванням індивідуальних особливостей учнів, що збільшує ризики загибелі дітей на уроках фізичної культури.

5. Опис проекту (основна мета проекту, проблема, на вирішення якої він спрямований; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців. Опис проекту не повинен містити вказівки на суб'єкт, який може бути потенційним виконавцем проекту. Також обов'язково зазначити відповідність Стратегії розвитку «Вінниця-2020». Якщо проект носить капітальний характер, зазначається можливість користування результатами проекту особами з особливими потребами):

5.1. Місія проекту. Розвиток людського потенціалу і суспільного благополуччя містаВінниці через збільшення капіталу здоров'я дітей та зменшення ризиків для їх життя.

що забезпечується інноваційним і цільовим здоров'я орієнтованим підходом спрямованим на удосконалення професіоналізму вчителів фізичної культури та їх спеціальним навчанням.

5.2. Метою проекту є збереження і формування здоров'я дітей засобами фізичної культури, що включає мінімізацію ризиків для їх життя під час фізичного навантаження і здійснюється шляхом удосконалення здоров'язбережувальної компетентності вчителів фізичної культури м. Вінниці та створення сприятливого для збереження здоров'я освітнього і соціального середовища. Мета реалізується через навчання вчителів фізичної культури м. Вінниці на основі впровадження спецкурсу «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури».

5.3. Планові, юридичні та адміністративно-соціальні передумови проекту (відповідність Стратегії розвитку «Вінниця-2020»).

Наш проект «Компетентний вчитель – здорові діти» («Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури освітня основа збереження здоров'я дітей та розкриття їх творчого потенціалу») відповідає визначеним адміністрацією, підтриманим громадою і юридично легітимним стратегіям та ідеям розвитку міста Вінниці.

Він розроблений на основі ідей і напрямів «Програми розвитку Вінниці – 2020: сучасне, комфортне європейське місто». Значимі складові та ідеї проекту є відповідними змісту певних тез і запланованим заходам сформульованим у вказаній програмі. Прочитуємо деякі значимі тези програми виділивши такі пункти:

«Покращити якісний склад педагогічних працівників...**забезпечення професійного росту...**»;

«**Стимулювати запровадження педагогічних інновацій та альтернативних освітньо-виховних програм**, створювати механізми мотивації для тих педагогів, які їх запроваджують»;

«Розширення програми занять фізкультурою у ДНЗ та школах, підготовка вчителів лікувальної фізкультури, інформаційна підтримка програми за участю відомих спортсменів» (як приклад заходів).

Наш проект розроблений також на основі ідеології гуманізму та стратегій євроінтеграції, інноваційного розвитку і сталого розвитку. Він є відповідним до світових тенденцій розвитку спрямованих на збереження і підвищення рівня людського потенціалу та капіталу здоров'я.

5.4. Основні шляхи реалізації проекту

1) Інноваційне навчання і професійна комунікація вчителів фізичної культури. Даний напрям проекту є центральним і реалізується на основі організації практично орієнтованої школи «Компетентний вчитель – здорові діти». В рамках вказаної школи планується навчання педагогів за програмою проблемно-орієнтованого курсу «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури».

2) Навчання через творчість і видавничу діяльність. Крім аудиторних занять плануються самостійне навчання вчителів та ознайомлення їх з навчально-методичною літературою на паперових і електронних носіях. За напрямом даної проблематики планується розробка, друк і передача вчителям фізичної культури м. Вінниці відповідної навчально-методичної літератури.

3) Орієнтація вчителів на розвиток суспільного благополуччя і капіталу здоров'я дітей на основі комунікативного формування цінностей здоров'я та науково-

інноваційних бачень. Для формування відповідного здоров'язбережувального середовища шкіл і загалом міста Вінниці, а також для розвитку професійної і соціальної мотивації учасників (вчителі, діти, адміністрація) освітнього процесу та жителів нашого міста (перш за все це стосується батьків учнів) планується проведення міської конференції, семінару і круглого столу.

Ці заходи орієнтовані як на вчителів так і на методистів, адміністраторів, науковців та загалом жителів міста. Кращі роботи і доповіді вчителів будуть представлені на конференції. В такому випадку педагоги будуть набувати досвід соціальної взаємодії в форматі науково-практичного заходів, що ще у більшій мірі сприятиме зростанню їх професіоналізму, розкриттю творчого потенціалу і найголовніше актуалізації теми збереження здоров'я і життя дітей. Ідеєю конференції можна відобразити метафорою «**До здоров'я через рух і професіоналізм педагога**».

4) Розвиток суспільного благополуччя і капіталу здоров'я дітей на основі актуалізації цінностей здоров'я шляхом соціально орієнтованої репрезентації і реклами проекту. З метою подальшого практично орієнтованої розробки проблематики збереження здоров'я дітей м. Вінниці через удосконалення професіоналізму вчителів фізичної культури плануються рекламні акції (вищевказані конференції, семінар круглий стіл), а також участь у міжнародній виставці (на території України) інноваційних проектів та висвітлення цих питань в засобах масової інформації. Планується також видавництво інформаційних рекламних листів із вказаної проблематики.

5.5. Короткий опис проблемно-орієнтованого курсу

«Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури».

Центральною проблематикою у вказаному навчальному спецкурсі є профілактика кардіологічної та іншої патології. Значимими є питання збереження фізичного, психологічного і соціального здоров'я на основі врахування в освітньому процесі сучасних досягнень фізіології, біомеханіки, кінезіології, а також актуалізації соціально-гуманітарної проблематики міжкультурної комунікації, освітньої євроінтеграції, попередження девіантної поведінки, алкоголізму, наркоманії, суїциду та ін..

Особливе значення приділяється тематиці профілактики раптової серцевої смерті, гострої коронарної недостатності та інших кардіологічних порушень розвиток, яких може бути спровокований некоректними тренувальними режимами і не врахуванням індивідуальних і вікових особливостей учнів, а також їхнього стану здоров'я, що збільшує ризики загибелі дітей на уроках фізичної культури. Актуальним в програмі спецкурсу є питання впровадження інклюзії, розвиток екологічної здоров'язбережувальної свідомості, а також формування гуманістичних та толерантних установок і інтенцій в учасників освітнього процесу.

Вказаний курс «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителів фізичної культури» розроблений кандидатом медичних наук Василем Миколайовичем Федорцем є апробованим в освітніх умовах. Курс представлений 60 годинами з яких 20 є аудиторними.

В рамках вказаного курсу проблематика розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителів фізичної культури розглядається співвідносно до питань актуалізації творчого потенціалу дітей, їх самореалізації і самоактуалізації, а також парадигми сталого розвитку, толерантності і євроінтеграції та протидії ксенофобії.

5.6. Конференція як актуальна складова соціальної і професійної комунікації, підготовки та осмислення результатів навчання.

Крім репрезентації результатів навчання, проведення конференції планується з метою реклами нашої програми збереження здоров'ядітей і підготовки вчителів, а також для представлення досягнень міста. Це також необхідно для узагальнення і осмислення результатів діяльності спрямованої на збереження здоров'я дітей, реклами даного проекту і подальшої співпраці. Крім того конференція як і семінар та круглий стіл спрямовані формування соціального капіталу і європейських цінностей шляхом актуалізації проблематики здоров'я в професійному і рекламну дискурсі із широким залученням жителів м. Вінниці.

Конференція присвячується освітній проблематиці збереження здоров'я в контексті професійно значимих для вчителя фізичної культури питань біомеханіки, кінезіології, морфофізіології, філософії і психології фізичної культури та спорту. Коротко ідея конференції відповідає фразі «До здоров'я через рух і професіоналізм педагога».

Конференцію пропонуємо присв'ятити 123 річниці з дня народження видатного вченого Миколи Олександровича Бернштейна, засновника біомеханіки (науки про рух), лікаря, фізіолога. Актуалізація біомеханічного вчення Миколи Олександровича Бернштейна, а також рефлексія інших наукових здобутків та його громадянської позиції є важливою не тільки для розвитку суто професійної складової (компетентності) вчителя, але й представляється як значима також для формування громадянського суспільства.

5.7. Основні організаційні складові проекту

1) Заняття проводяться з групою до 17 осіб терміном на 4 дні з інтервалом в 2-4 місяці (3 заняття підряд, а 4-те через 2-4 місяці). Серед вчителів фізичної культури м. Вінниці, учасників проекту – 34 особи. Крім аудиторних занять планується позааудиторна робота на основі методичного матеріалу та консультацій в реальному, телефонному і он-лайн режимі.

2) Аудиторні заняття за темою проблемно-тематичного курсу «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури» складають 16 год., що разом із визначенням вхідного і вихідного рівня знань становить 20 год. Крім цього за бажанням вчителів можуть бути проведені після занять дві консультації тривалістю 1-2 аудиторні години.

3) Крім вказаного курсу для збереження і корекції психологічного здоров'я вчителів планується два заняття-тренінги по 4 аудиторних години (разом 8 год.) та робота з іншими проблемами на основі напряму збереження здоров'я. Сумарно кількість аудиторних годин становить 32 год. для однієї групи. Загальна кількість на 2 груп – 64 аудиторних год. (аудиторні заняття + тренінг + консультації + моніторинг).

4) На початку занять проводиться моніторинг знань (2 год.) і по завершенню також (2 год.).

Планується охопити до 34 вчителя фізичної культури м. Вінниці, що становить 2 групи по 17 осіб. По завершенню навчання через 3-4 місяці планується видача сертифікату, з доповненням у формі тематичного плану.

5) Важливою організаційною складовою навчання вчителів є відносно невелика кількість учасників однієї групи – до 16-17 осіб. Це необхідно для ефективного навчання, що включає інтерактивний режим.

6) В проект як виконавців на благодійних засадах (безоплатно) планується залучити двох фахівців В. М. Федорця (автора проекту) і психолога. Крім того в організації будуть допомагати технічні працівники (2-3 особи). Це необхідно для організації навчання, ведення навчальної документації, виконання технічної роботи з підготовки посібників до друку та для організації конференції.

7) В рамках проекту планується взаємодія з вищими навчальними закладами (Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, та ін.), Національною академією педагогічних наук України та громадськими організаціями.

5.8. Значимі особливості проекту

Специфікою даного проекту є його цільова та інноваційна спрямованість. Проблематика здоров'я дітей розглядається не тільки з позицій певних сфер (освіти, медицини чи приватного життя сім'ї), а перш за все як конституююча соціокультурна складова розвитку міста, яка розуміється як цілісний культурно-освітній, економічний і здоров'язбережувальний простір.

Це дає змогу сформувати таку логістичну структуру проекту, де ресурси (освітні, фінансові, культурні) спрямовуються безпосередньо на основну ланку, яка визначає збереження здоров'я дітей в системі його культурно-освітніх взаємодій. Цією складовою освіти, яка конструє здоров'я дітей є здоров'язбережувальна компетентність вчителя фізичної культури і його професійна суб'єктність (вчитель як особистість). Цільовий формат навчання з певної проблематики професійно і соціально мотивує вчителя розкриваючи його творчий потенціал.

6. Обґрунтування бенефіціарів проекту (основні групи мешканців, які зможуть користуватися результатами проекту)

Перерахуємо групи населення і результати.

Для школярів збільшуються шанси зберегти і покращити здоров'я (фізичне, психологічне, психічне, соціальне, духовне) і таким чином розкрити свій потенціал творчості, що сприяє також їх самоактуаїзації, самореалізації і соціальній адаптації. Зменшуються ризики значних і гострих (невідкладних, небезпечних для життя) порушень здоров'я. Проект сприяє покращенню шкільної адаптації та стресостійкості дітей. Опосередковано це спрямовано також на зменшення підліткової злочинності, девіантної поведінки, наркоманії, тютюнопаління, комп'ютерної залежності тощо.

Вчителі фізичної культури підвищують свій професійний рівень. Покращується взаєморозуміння в системі учень-вчитель, батьки-вчитель, адміністрація-вчитель.

Адміністрація шкіл отримує більш кваліфікованих і професійно орієнтованих працівників, які здатні до інноваційних бачень збереження здоров'я дітей.

Для батьків школярів збільшуються можливості для збереження здоров'я їх дітей; для актуалізації творчого і особистісного потенціалу учнів та профілактики наркоманії, алкоголізму, соціопатій та інших проблем. Покращується взаєморозуміння між дітьми і батьками. Здорові діти – добрі стосунки.

Загалом для всіх жителів м. Вінниці покращення здоров'я дітей сприяє зменшенню соціального напруження, підвищенню рівня безпеки, формується соціокультурний і освітній потенціал необхідний для розвитку суспільства європоцентричної орієнтації.

Для міста формується соціокультурний смисловий контекст на основі цінностей здоров'я, що відповідно трансформується у позитивний імідж Вінниці.

Для міської адміністрації з'являється ще одна можливість реалізувати соціально значимі проекти і сформувати новий формат антропологічно і екзистенційно орієнтованого управління громадою і процесом збереження здоров'я. Покращується взаємодія в системі адміністрація-громада на основі цінностей здоров'я, також адміністрація міста Вінниці удосконалює свій імідж та збільшує соціально-управлінський капітал.

7. Інформація щодо очікуваних результатів в разі реалізації проекту:

1. Зростання професіоналізму вчителів фізичної культури, професіоналізація сфери фізичної культури та розвиток здоров'язбережувального середовища шкіл міста Вінниці.
2. Зменшення освітніх ризиків для здоров'я і життя дітей.
2. Покращення здоров'я дітей.
3. Удосконалення здоров'язбережувальних освітніх умов спрямованих на розкриття творчого потенціалу учнів.
4. Удосконалення професійної взаємодії в освіті в системі учень - вчитель, батьки-діти, батьки-вчителі, вчителі-адміністрація на основі цінностей здоров'я і життєтворчості, а також сприяння розвитку здоров'язбережувального середовища шкіл міста.
5. Формування позитивних соціальних установок, сприяння соціальній стабільності та консолідація громади міста на основі цінностей здоров'я і ідеї благополучного дитинства.
6. Удосконалення здоров'язбережувальної та екологічної культури вчителів і учнів та поширення цих процесів на населення.
7. Зменшення підліткової злочинності, наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління.
8. Удосконалення соціально і культурно орієнтованої діяльності адміністрації міста та набуття нею досвіду реалізації інтегративних культурноосвітніх проектів спрямованих на збереження здоров'я мешканців міста.
8. Створення освітніх передумов на основі культури здоров'я і рухової активності для інтенсифікації процесів формування громадянського суспільства європейського зразка.
9. Інтелектуалізація освіти.
10. Впровадження здоров'я орієнтованих ідей біомеханіки М. О. Бернштейна та відновлення історичної справедливості відносно видатної особистості вченого.

8. Орієнтовна вартість (кошторис) проекту (всі складові проекту та їх орієнтовна вартість). (Кошторис проекту, у разі необхідності, має містити орієнтовну вартість розробки проектно-кошторисної документації).

Складові завдання	Орієнтовна вартість, грн.
Відрядження для 34 вчителя м. Вінниці (2 групи по 17 осіб.) не оплачується так як заходи проводяться по місцю проживання у м. Вінниці	Безоплатно
Заняття проводяться на благодійних засадах. Тому оплата організаторам і викладачам, які проводять заняття відсутня.	Безоплатно
1. Оренда приміщення для проведення занять – 8 днів по 1000 грив за день = 8000 грив. Оренда приміщення для конференції яка планується на 2 дні по 1500 грив. = 3000 грив. Необхідний зал на 100-150 осіб. Тому вартість оренди вища. Разом 16 000 грив.	16 000 грив.
2. Видача посібників, методичних матеріалів,	40 000 грив.

<p>інформаційних листів, монографії і матеріалів конференції. (Технічна підготовка до друку, редагування, верстка, переклад та інші складові видання).</p> <p>В дану статтю витрат гонорар для авторів не входить (це здійснюється на благодійній основі). Планується видати 3-5 різних посібників, 2-3 томи матеріалів конференції та рекламні і інформаційні листи в об'ємі необхідному для забезпечення ними вчителів, також для реклами збереження здоров'я і життя дітей. Сукупно близько 400 примірників навчально-методичної та науково-методичної літератури (орієнтовна кількість сторінок одного примірника 200-300) та рекламні листи</p>	
<p>3. Обід і брейк-кава для вчителів і організаторів під час занять. З розрахунку:</p> <p>2 групи (34 вчителі по 17 в кожній з 2-х груп). 4 особи організатори (лектори, тренери, технічні працівники). Разом 21 особи які знаходяться на занятті і його організують.</p> <p>4 дні занять для кожної групи. Сумарно заняття проводяться 8 днів.</p> <p>Таким чином 2 групи * 21 особи * 4 дні = 84 особи необхідно забезпечити харчуванням з розрахунку 120 грив. в день. $84 * 120 = 10080$ грив.</p>	10080 грив.
<p>4. Оргтехніка (комп'ютер, ноутбук, принтер, сканер, проектор) для організації навчального процесу проведення семінару і конференції, а також підготовки до друку матеріалів. Кошти необхідні також для обслуговування вказаної техніки і установки необхідних комп'ютерних програм.</p>	35000 грив.
<p>5. Витратні матеріали (фарби для принтера, папір, олівці, ручки, папки та ін..) та оплата інтернету.</p>	6000 грив.
<p>6. Презентація і реклама вказаної програми та здорового способу життя. Висвітлення в засобах масової інформації та в науковій літературі. Реклама досягнень міста через вказану програму. Підготовка до міжнародного конкурсу інновацій (також як рекламна акція).</p>	3920 грив.
<p>7. Організація науково-практичної конференції, одного семінару, круглого столу присвячених збереженню здоров'я і життя дітей в умовах освітнього процесу. Вказані заходи спрямовані також на рекламу рухової активності і здорового способу життя організованих на науковій основі, удосконалення професіоналізації діяльності вчителів фізичної культури (розвиток</p>	25000 грив.

здоров'язбережувальної компетентності), а також для консолідації громади міста Вінниці на основі цінностей здоров'я і життя дітей.	
7.Орієнтовна поправка на ріст цін у 2018 році – 5 %; на інфляцію – 5 % та витрати на податки (10 %) організації, яка реалізує даний проект. Тобто ще + 20 % витрат (від первинної суми яка становить 258 400 грив.).	27200 грив.
РАЗОМ:	163200 грив.

9. Список з підписами щонайменше 10 громадян України, які належать до територіальної громади міста Вінниці та підтримують цю пропозицію (проект) (окрім його авторів), що додається. Кожна додаткова сторінка списку повинна мати таку ж форму, за винятком позначення наступної сторінки (*необхідно додати оригінал списку у паперовій формі*).

10. Контактні дані авторів пропозиції (проекту), які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень і т.д. (*необхідне підкреслити*):

а) висловлюю свою згоду на використання моєї електр Г
bruney333@yahoo.com для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси ☺

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для ~~зазначених~~ вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів пропозицій (проектів) (тільки для Вінницької міської ради), зазначаються на зворотній сторінці бланку-заявки, яка є недоступною для громадськості.

11. Дані про інформаційний ресурс, на якому буде здійснюватися обговорення проекту з громадськістю в соціальних мережах або на інших платформах в мережі Інтернет (за наявності).

12. Інші додатки (*якщо необхідно*):

- а) фотографія/ї, які стосуються цього проекту,
- б) мапа з зазначеним місцем реалізації проекту,
- в) інші матеріали, суттєві для заявника проекту (креслення, схеми тощо)

Додається

пояснювальна записка до навчальної програми спецкурсу, резюме В.М. Федорця.

СТОРІНКУ НЕОБХІДНО РОЗДРУКУВАТИ НА ОКРЕМОМУ АРКУШІ

13. Автор проекту, його контактні дані та дані уповноважених осіб (дані необхідно вписати чітко і зрозуміло).

Висловлюю свою згоду на обробку моїх персональних даних в Базі персональних даних Вінницької міської ради та її виконавчих органів, відповідно до вимог Закону України "Про захист персональних даних" від 01.06.2010 року №2297-VI. Забороняю надавати інформацію третім особами без моєї згоди.

Доступ до цієї інформації матимуть лише представники Вінницької міської ради:

Прізвище, ім'я, по батькові*	Контактні дані	Підпис
Федоренко Василь Миколайович	—	[Підпис]
	e-mail: bginny333@yahoo.com	
	№ тел.:	
	Серія та № паспорту	
Контактна особа, яка уповноважена представляти проект, у разі відсутності автора (без довіреності)		
Прізвище, ім'я, по батькові	Контактні дані	Підпис
Нежданова Лілія Іванівна	e-mail:	[Підпис]
	№ тел.	

* Автор надає додаткову інформацію (за бажанням):

Ст.: чол. жін.

Вік: 16-18 19-31 31-40 41-50 51-60 понад 60

Рід занять: Студент Працюю Безробітний Пенсіонер Підприємець

Список мешканців міста Вінниці, які підтримують цей проект, що реалізовуватиметься за рахунок коштів Бюджету громадських ініціатив м.Вінниці у 2019 році (окрім авторів проекту)

Назва проекту

Компетентний вибір-здорові діти

.....
 (Розкриваючи особисті дані, я, нижчеподписаний, висловлюю свою згоду на обробку моїх персональних даних в Базі персональних даних Вінницької міської ради та її виконавчих органів, відповідно до вимог Закону України "Про захист персональних даних" від 01.06.2010 року №2297-VI. Забороняю надавати інформацію третім особам без моєї згоди.

№ п/п	Ім'я та Прізвище	Адреса проживання	Серія та № паспорту	Підпис
1	Олександр Мухомор	(i) В'ї	11 А9	ЛМ
2	Балтразис Костянтин	(i) В'ї	23 АА	Б
3	Тришак Морис	(i) В'ї	29 АА	Б
4	Ремонда Нікола	(i) В'ї	2 АА	О
5	Любка Саша	(i) В'ї	АБ	Б
6	Конфедрат Юлія	(i) В'ї	12 А7	
7	Сакридан Діана	(i) В'ї	АТ	Б
8	Вікторія Тетяна	(i) В'ї	12 АС	
9	Леня Олена	(i) В'ї	АВ	Б
10	Зозуля Валентина	(i) В'ї	3 МА	Б

[НОІ